STEPHANUS
Kinder, Jugend und Familie

Leistungsangebot 1 als Intensivangebot (1.OG)

Angebotsstruktur: Aufnahme ab dem 14. Lebensjahr. **Rund-um-die-Uhr-Betreuung.** Mindestaufenthaltsdauer beträgt 6 Monate.
Vier Betreuungseinheiten (vier Plätze für Mütter/Väter und ihre Kinder bzw. für Schwangere)

Rechtliche Grundlage: Gemeinsame Betreuung von Mutter/Vater mit Kind gemäß § 19 oder § 34 (§ 27, Abs. 4) SGB VIII.

Personaldichte: 4,5 VK

Tages-und Wochenstruktur:

- Gemeinsame Aktivitäten mit der Gruppe in einer Wohlfühlatmosphäre
- gemeinsames Kochen und Backen, gemeinsame Mahlzeiten
- Vermittlung einer strukturellen Alltagsorientierung in der neuen Rolle als Elternteil
- Sensibilisierung für die individuellen Bedarfe des Kindes
- regelmäßige Spielstunden und Angebote mit angeleitetem Spiel

Pädagogische Zielsetzung:

Unsere fachliche Arbeit ist darauf ausgerichtet, die Mutter/den Vater schrittweise zu befähigen, die Verantwortung für ihr/sein Kind zu übernehmen und eine vertrauensvolle Beziehung aufzubauen.

- Überprüfung und Hilfestellung beim Aufbau einer tragfähigen Eltern-Kind-Bindung
- Geschützter Erprobungsraum für das Erlernen und Einüben von elterlichen und lebenspraktischen Kompetenzen.
- Zielvereinbarungen und regelmäßige Gruppengespräche mit einer positiven Feedbackkultur
- Verbesserung der Entwicklungs- und Erziehungsbedingungen und Kompetenzen
- Förderung einer positiven Mutter / Vater-Kind-Beziehung und Bindung
- Unterstützung bei der Teilhabe am gesellschaftlichen und kulturellen Leben
- Gestaltungsräume zur Entwicklung von Selbstwirksamkeit zu eröffnen
- Entwicklung und Steigerung von Selbstvertrauen und Selbstwert
- Entwicklung realistischer Lebensperspektiven

Voraussetzungen für den Wechsel in das Leistungsangebot 2 (2. OG)

- Tagesstruktur gefestigt
- Zielvereinbarungen werden eingehalten und reflektiert
- Pflege und Versorgung sind zuverlässig und sicher
- Erkennbare Sensibilisierung für Gefahreneinschätzung
- Ausgeprägte hauswirtschaftliche Fähigkeiten, gut ausgebildete erzieherische und persönliche Kompetenzen